



SEMAINE DE LA CITOYENNETÉ

12-16/10/2026

Le projet

Chaque année, les personnels de notre établissement mettent en place une diversité de projets, au service de la construction citoyenne de nos élèves. Cette richesse est un atout fort de notre établissement. La semaine de la citoyenneté revient pour sa troisième édition. Cette semaine entend proposer à chaque élève du collège, quatre actions s'inscrivant dans les thèmes suivants : **Eco-citoyenneté, EMI, Vivre ensemble, Valeurs de la République.**

Cette année, la semaine de la citoyenneté commencera par un temps d'hommage à Dominique BERNARD et Samuel PATY. Ainsi, chacun pourra saisir les enjeux de ce temps de commémoration.

Notre volonté est de dépasser le cadre de la classe, afin de proposer une action pour le niveau entier, dans la mesure du possible. Ainsi, notre ambition est de proposer à un élève, sur sa scolarité, un minima de 16 ateliers construisant, avec les autres actions auxquels il participera en dehors de la semaine de la citoyenneté, un véritable parcours citoyen. D'ailleurs, il pourra valoriser ces expériences en présentant ce parcours à l'oral du brevet.

Au-delà de cela, l'objectif des personnels est de proposer un temps fort, à tous nos élèves, pour réfléchir et faire vivre les valeurs de la République, qui sont le sens et l'essence même de notre Ecole républicaine.

Le mot du Principal

Belle initiative et belle réalisation que cette semaine citoyenne, pour la troisième année au collège. Partant d'une logique de projet très fédérateur, elle s'inscrit dans la continuité du parcours citoyen élève pendant quatre ans et répond à un besoin ô combien nécessaire : celui de former à la citoyenneté, être au fait des questions d'actualité, du problème écologique, de la solidarité, des valeurs qui ont fondée notre République et que l'on voudrait voir perdurer sans qu'elles soient remises en question et menacées.

C'est l'affaire de tous et c'est une question de transmission. La semaine citoyenne est assurément un élément de réponse à cette question. Les enseignants, les personnels éducatifs et tous ceux qui participent à cet événement sont là dans leur rôle fondamental de passeurs de mémoire, de présent, d'avenir. Qu'ils soient très chaleureusement et très sincèrement remerciés de cette initiative et de ce travail important, essentiel.

Merci à tous

Le Principal

Liberté, Égalité, Fraternité



LES INTERVENANTS

Sans eux, rien de possible. Avec eux, on ouvre les possibles. Nous remercions chaleureusement l'ensemble des intervenants qui ont rendu possible cette semaine de la citoyenneté.

MIXAH



Loisirs Education et Citoyenneté



La MAE



Mmes Courtiade, Henno et Sacaze, ainsi que M. Falipou, professeurs au collège, pour l'activité 3* autour de l'IA

M. de Almeida Chaves, conseiller régional



Mme Stambach-Terrenoire, députée de la 2ème circonscription de Haute-Garonne

Mme Grégoire, première adjointe à la mairie de l'Union



Le Conseil Départemental de Haute-Garonne, porteur du Parcours laïque et citoyen



Instant science



Et bien sûr l'ensemble des personnels du collège.



6*



Eco-citoyenneté	Projet végétalisation de la cour du collège
EMI	Pix
Vivre ensemble	Cross
Valeurs de la République	Fraternité-Projet langues des signes

Éco-citoyenneté

Intervenant : éco-délégué+professeur

Description de l'intervention :

Le collège bénéficie d'un projet de végétalisation de la cour, mis en place par le CD31. Il s'agit de profiter de cette opportunité pour réfléchir à cet espace de vie, dans tous ces composantes.

Les 6^e réfléchiront aux thèmes suivants : Bouger, S'asseoir, Boire, Se divertir.

Lors d'une séance co-animé par l'éco-délégué et le professeur, il s'agira de dresser des constats et de proposer des solutions pour une cour renouvelée à la rentrée 2027.

Production finale : Une fiche de synthèse par classe

Après l'intervention : intégration des idées au projet de végétalisation en mise en oeuvre rentrée 2027

Valeurs de la République- Fraternité

Intervenant : MIXAH



Description de l'intervention :

Il s'agit, au cours d'une séance de 55 minutes, de poser les premières bases de la langues des signes.

Cette action doit permettre d'aborder une autre langue, c'est à dire un vecteur d'ouverture à l'autre.

De plus, cette action vise à la prise en compte de la différence et de son acceptation.

Après l'intervention : Atelier annuel après, les vacances de la Toussaint

5*



Eco-citoyenneté	Projet végétalisation de la cour du collège
EMI	Usages d'internet
Vivre ensemble	Cross
Valeurs de la République	Egalité - Découverte de la Segpa

Éco-citoyenneté

Intervenant : éco-délégué+professeur

Description de l'intervention :

Le collège bénéficie d'un projet de végétalisation de la cour, mis en place par le CD31. Il s'agit de profiter de cette opportunité pour réfléchir à cet espace de vie, dans tous ces composantes.

Les 5* réfléchiront aux thèmes suivants : Discuter, Aller aux toilettes, Se sentir en sécurité, Biodiversité.

Lors d'une séance co-animé par l'éco-délégué et le professeur, il s'agira de dresser des constats et de proposer des solutions pour une cour renouvelée à la rentrée 2027.

Production finale : Une fiche de synthèse par classe

Après l'intervention : intégration des idées au projet de végétalisation en mise en oeuvre rentrée 2027

EMI

Intervenant :

MAE dans le cadre du PLC



Description de l'intervention :

Contribuer au renforcement de la protection face aux usages d'internet. Panorama des usages. Focus sur le droit à l'image, les droits d'auteur.

Le cyberharcèlement, définition, situations, que faire ? s'en protéger

Production finale : Carnet de la semaine de la citoyenneté

Après l'intervention : remobilisation de ces aspects via la programmation annuelle PIX

4*



Eco-citoyenneté	Projet végétalisation de la cour du collège
EMI	réseaux sociaux/Médias et IA
Vivre ensemble	Cross
Valeurs de la République	Liberté/Justice

Eco-citoyenneté

Intervenant : éco-délégué+professeur

Description de l'intervention :

Le collège bénéficie d'un projet de végétalisation de la cour, mis en place par le CD31. Il s'agit de profiter de cette opportunité pour réfléchir à cet espace de vie, dans tous ces composantes.

Les 4* réfléchiront aux thèmes suivants : Se reposer, Jouer, La question du genre, Jeter ses déchets

Lors d'une séance co-animé par l'éco-délégué et le professeur, il s'agira de dresser des constats et de proposer des solutions pour une cour renouvelée à la rentrée 2027.

Production finale : Une fiche de synthèse par classe

Après l'intervention : intégration des idées au projet de végétalisation en mise en oeuvre rentrée 2027

EMI

Intervenants : Dans le cadre du PLC, interventions de la part de :

Loisirs Education et Citoyenneté

En quête d'infox



Apprendre à reconnaître les infox et les fake news, à travers plusieurs mises en situation pour développer son esprit critique et sa citoyenneté. Comprendre et décrypter les mécanismes liés à l'information et à la désinformation. Grâce à une plateforme numérique créée spécialement pour l'intervention, les élèves manipulent et analysent l'information sur une séance en quatre temps.

Éthiqu'IA

Apprendre à questionner les enjeux sociétaux et environnementaux de l'intelligence artificielle. Comprendre son rôle de citoyen responsable dans l'utilisation de l'intelligence artificielle. Développer l'esprit critique sur l'intelligence artificielle à travers une expérience immersive et collaborative : les élèves configurent une IA à bord d'un vaisseau spatial pour organiser une future civilisation, révélant les biais qui influencent leurs choix. Puis, ils reviennent à leur quotidien pour identifier les limites de l'IA dans leur vie et co-écrire une charte d'usage responsable.

Intelligence artificielle et citoyenneté

Cet atelier vise à outiller les élèves pour une compréhension approfondie de l'IA, une réflexion critique sur son utilisation, les préparant ainsi à devenir des acteurs éclairés et responsables dans un avenir de plus en plus numérique.

De plus, l'atelier offre aux élèves un temps pour échanger et s'approprier les valeurs de la République, s'approprier les valeurs de la République et le principe de laïcité.

L'exploration des valeurs de la République à travers l'Intelligence Artificielle (IA). Exploration collaborative et immersive d'un monde dystopique où les valeurs de la laïcité ont disparu. Chaque chapitre de cette histoire est enrichi de débats et de ressources apportées par les intervenants.

Production finale : Carnet de la semaine de la citoyenneté

Après l'intervention : intégrer la question de l'IA dans notre façon d'aborder les médias

3*



Eco-citoyenneté	Projet végétalisation de la cour du collège
EMI	l'IA
Vivre ensemble	Cross
Valeurs de la République	S'engager dans la cité en tant qu'élu(e)

Eco-citoyenneté

Intervenant : éco-délégué+professeur

Description de l'intervention :

Le collège bénéficie d'un projet de végétalisation de la cour, mis en place par le CD31. Il s'agit de profiter de cette opportunité pour réfléchir à cet espace de vie, dans tous ces composantes.

Les 3* réfléchiront aux thèmes suivants : Se divertir, aller aux toilettes, Trouver de la fraîcheur, Question du genre.

Lors d'une séance co-animé par l'éco-délégué et le professeur, il s'agira de dresser des constats et de proposer des solutions pour une cour renouvelée à la rentrée 2027.

Production finale : Une fiche de synthèse par classe

Après l'intervention : intégration des idées au projet de végétalisation en mise en oeuvre rentrée 2027

EMI

Mission : I Active

Intervenant : Mmes Courtiade, Henno et Sacaze et M.Falipou

Description de l'intervention :

Un mystérieux bug a plongé le système d'intelligence artificielle dans le silence.

Les élèves, devenus agents apprentis IA, sont appelés en urgence pour réactiver le savoir endormi.

Leur mission : traverser six serveurs de connaissances et résoudre des énigmes autour de l'histoire de l'IA, de son langage, de ses dérives, de son impact écologique et de la manière de l'utiliser avec discernement.

Chaque défi réussi leur permet de récupérer un fragment du code perdu...

Jusqu'à révéler le secret final : le Codex de l'iApprenti, un guide caché renfermant les meilleurs prompts pour apprendre, réviser et progresser grâce à l'IA – sans tricher.

 **Objectif** : comprendre les forces et les limites de l'intelligence artificielle pour en faire un véritable allié de la connaissance.

Production finale : Bilan sur le carnet de la semaine de la citoyenneté

Après l'intervention : prolonger en classe le questionnement sur la part de l'IA dans notre quotidien, y compris dans les enseignements du collège.

Valeurs de la République- Engagement

Intervenants :

M. de Almeida Chaves, conseiller régional

Mme Stambach-Terrenoire, députée de la 2ème circonscription de Haute-Garonne

Mme Grégoire, 1ère adjointe chargée des sport à la mairie de l'Union

Description de l'intervention :

Sur la base d'un questionnaire construit avec les élèves, un dialogue s'engage entre l'élue(e) et les élèves. Les thèmes de l'engagement dans la cité/ pour la cité, de la représentation de la vie quotidienne d'un élu(e) sont abordés.

Production finale : Carnet de la citoyenneté

Après l'intervention : et moi, comment puis-je m'engager dans la cité ? Conseil municipal des jeunes, Conseil métropolitain des jeunes, conseil départemental des jeunes,

...

Tous niveaux



Vivre ensemble

La semaine débutera par un temps consacré à l'hommage aux professeurs Samuel PATY et Dominique BERNARD. Autour d'une réflexion sur ce qu'est un hommage et une minute de silence, chacun pourra s'approprier ce temps de commémoration.

Temps fort de cette semaine de la citoyenneté, le cross rassemble tous les élèves du collège autour d'un objectif commun : terminer le parcours élaboré par l'équipe d'EPS.

Par-delà la performance individuelle, ce temps permet de cultiver l'esprit de solidarité et d'entraide pour que chacun puisse aller au bout de son effort, sous les encouragements de ses pairs.

Les CM2 de l'Union participeront à cette fraternité en basket.

Valeurs de la République Elles s'exposent !

1936-1946, une décennie pour l'égalité, proposée par le
Musée de la Résistance et de la Déportation

CDI

Mardi 13 octobre, mettons du rose !





**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*